

Konzept zur Studien- und Berufsorientierung

an der Internationalen Deutschen Schule Brüssel
Stand 20. September 2023

Leitbild der Studien- und Berufsberater*innen der Region 9 der deutschen Auslandsschulen

Als Lehrer*innen mit der Funktion der Studien- und Berufsberatung an einer deutschen Auslandsschule verstehen wir unsere Aufgabe in Kooperation mit der Schulgemeinschaft wie folgt:

- Wir unterstützen Schüler*innen bei der Wahl eines Praktikumsplatzes sowie eines Berufs oder eines Studiums.
- Wir helfen mit persönlichen Gesprächen, Informationen und Tests bei der Entscheidungsfindung.
- Wir knüpfen und pflegen Kontakte zu externen Partnern und Institutionen, die für unsere Schüler*innen relevante Angebote bieten.
- Wir fördern die Selbsterkenntnis sowie Handlungs- und Entscheidungskompetenz unserer Schüler*innen.
- Unser Ziel ist es, die Ratsuchenden zu motivieren, sich eigenverantwortlich mit ihrer zukünftigen beruflichen Lebensgestaltung auseinander zu setzen.
- Wir beziehen die Eltern/Erziehungsberechtigten als Partner in den Entscheidungsfindungsprozess ihrer Kinder ein.
- Wir organisieren und besuchen Veranstaltungen, die den Entscheidungsfindungsprozess unterstützen sollen.

Aufgrund der komplexen Anforderungen bei gleichzeitig begrenzten Ressourcen sind wir bei einer praxisorientierten Berufsorientierung auf geeignete Partner angewiesen.

Stuba Tagung Region 9
Paris im November 2019

Die **Berufs- und Studienorientierung** an der iDSB unterstützt die Schüler*innen bei ihrer Berufswahl und dem Übergang ins Studium oder in die Berufsausbildung bestmöglich und individuell. Die Schüler*innen sollen dazu befähigt werden, selbstständig eine Berufs- oder Studienwahl zu treffen, die zu ihren eigenen Stärken und Interessen passt.

In jedem Jahr finden vielfältige Veranstaltungen zur Studien- und Berufsorientierung statt, so dass sich die Schüler*innen rechtzeitig mit der Wahl ihres zukünftigen Berufes oder Studiums auseinandersetzen können und durch Eignungstests und Einzelberatung Fragen der Befähigung klären können.

Grundlegende Kenntnisse über die Wirtschafts- und Arbeitswelt sowie allgemeine Fähigkeiten, die für die Berufs- und Studienwahl wichtig sind, werden im Fachunterricht und durch das Lernkompetenzcurriculum vermittelt.

Jahrgangsstufen 9-12 allgemein

1. Der Berufswahlpass

Der Berufswahlpass begleitet unsere Schüler*innen von der 9. bis zur 12. Klasse auf dem Weg zum Ausbildungs- oder Studienplatz. Alle wichtigen Informationen und Arbeitsergebnisse zur Berufsorientierung werden in diesem Ordner gesammelt und dokumentiert. Der Berufswahlpass wird von der Schule zur Verfügung gestellt und von dem Schüler zu Hause gepflegt und aktualisiert.

2. TEAMs Studien- und Berufsorientierung

In verschiedenen Teams: Studien- und Berufsorientierung Oberstufe, Klasse 9/10R und Jahrgangsstufe 10 informiert das Team der Studien- und Berufsorientierung regelmäßig und zielgerichtet über aktuelle Angebote und Termine. Hier finden die Schüler*innen z.B. Informationen zu „Tagen der offenen Tür“ in Betrieben, Hochschulen und Universitäten, Stipendienausschreibungen etc.

3. Berufedating/Berufsbörse

Das Berufedating für alle Schüler*innen der Klassen 9-12 soll möglichst vielfältige Einblicke in Berufe sowie Informationsmöglichkeiten über Studiengänge- und orte ermöglichen. Hierbei vermitteln Experten d.h. Eltern, Alumni und Freunde der Schulgemeinschaft in Einzelgesprächen oder Vorträgen praxisnahe Einblicke in ihren Berufs- und Studienalltag und beantworten Fragen. Gelegentlich wird eine Berufsbörse vor Ort von der Elternschaft organisiert.

4. Teilnahme an den „Inspiration Days“

Die „Inspiration Days“ sind ein jährliches digitales Berufsorientierungsevent im September. Persönlichkeiten aus Sport, Wissenschaft, Kultur, Handwerk und Politik berichten über ihren Werdegang.

Jahrgangsstufen 10-12

1. Betriebspraktikum

Ein wichtiger Bestandteil ist das zweiwöchige Betriebspraktikum in Klasse 10. Das Suchen nach und die Bewerbung um einen Praktikumsplatz fördert die Schüler*innen in ihrer Eigenständigkeit. Im Verlauf des Praktikums erhalten die Schüler*innen Einblicke in die Arbeitswelt. Ein Praktikumsbericht und eine Beurteilung runden die Erfahrung ab. Das Praktikum wird im Unterricht vor- und nachbereitet.

2. Berufsberatung der Arbeitsagentur

Die Berufsberater*innen der Arbeitsagentur führen in Klasse 11 45-minütige Einzelberatungen für alle Schüler*innen durch. Dabei werden nach Bedarf auch Fragen zur allgemeinen Berufsorientierung, der gezielten Studienplatzsuche oder den Berufsmöglichkeiten besprochen. Zusätzlich werden in mehreren Gruppenveranstaltungen für die Jahrgänge 11 und 12 generelle Hinweise zu Bewerbungsverfahren, sowie Ausbildungs- und Studiemöglichkeiten in Deutschland gegeben.

3. Besuch der Studien- und Ausbildungsmesse „Einstieg“

Der Besuch der Messe „Einstieg“ in Köln ermöglicht den Schüler*innen der 11. und 12. Jahrgangsstufe den direkten Kontakt mit ca. 200 Betrieben, Hochschulen und Organisationen des öffentlichen Dienstes. Die Schüler*innen kommen ins Gespräch mit z.B. Ausbildern der Polizei oder der Bundeswehr, privaten Hochschulen und kleinen und großen Universitäten. Sie nehmen an Vorträgen und Eignungstest teil. Der Besuch der Messe wird vorbereitet.

4. Besuch von Universitäten und Hochschulen

Je nach Möglichkeit werden Universitäten in Köln, Aachen, aber auch Berlin oder Potsdam besucht. Dort werden die Schüler*innen der 11. oder 12. Jahrgangsstufe von Mitarbeiter*innen der universitären Studienberatung empfangen und können an ausgewählten Vorlesungen und Veranstaltungen teilnehmen.

5. Bewerbungstraining

Die Schüler*innen der 11. und 12. Jahrgangsstufe erhalten ein 180-minütiges Bewerbungstraining von einem erfahrenen Coach.

6. Zielsetzungs-Workshop

Im Workshop „A goal is a dream with its workboots on“ erarbeiten die Schüler*innen unter Anleitung eines erfahrenen Coach wie sie ihre Träume und Zukunftsvorstellungen in die Realität umsetzen können. Das Coaching findet einzeln oder in Kleingruppen nach Absprache mit der Veranstalterin statt.

Die **Koordinatorinnen der Studien- und Berufsorientierung** stehen den Schüler*innen über Teams oder Email für Fragen und Informationen zur Verfügung.

Daniel.scuderi@idsb.eu

Katharina.zettl@idsb.eu