

Materialliste 4. Schuljahr 2024-2025

Liebe Eltern, wir arbeiten daran, dass unser Materialgebrauch nachhaltiger wird. Wir bitten Sie daher um Ihre Mitarbeit. Viele Materialien auf der Liste können auch ein weiteres Schuljahr benutzt werden, wozu wir Sie hiermit gern ermutigen möchten.

Alle Dinge sollten bitte **mit dem Namen und der Klasse des Kindes** versehen werden!
Bücher und Hefte bitte **VORNE** auf dem Umschlag beschriften!

- **2 DIN A4-Rechenhefte, kariert** mit Rand (blauer Umschlag, Mathematik)
A4-Rechenheft aus Klasse 3 kann fortgeführt werden
- **3 DIN A4-Schreibhefte**, einfache Lineatur mit Rand (2 mit rotem Umschlag, Deutsch; 1 *Geschichtenheft- nur für neue iDSB Kinder*)
- **1 DIN A5 Vokabelheft** (nur für neue Kinder); alle anderen Kinder führen das Vokabelheft aus der 3. Klasse weiter
- **1 Schreibblock DIN A4 liniert**
- **Schnellhefter:**
 - lila (Religion/Ethik)
 - weiß (Musik)
 - gelb (Fremdsprachen)
 - grau (Kunst)
 - orange (Förderunterricht)
 - hellblau (Segel)
 - rosa (Testmappe)
- **Plastikringmappen (Rückenbreite ca. 1,5 cm)**
 - rot (Deutsch)
 - blau (Mathematik)
 - grün (Sachkunde)
- **2 breite Stehordner** (Metall oder Holz)
- **1 Flügelmappe** für Informationen an die Eltern
- **1 Zirkel**
- **Geometriedreieck** mit Hilfslinien

Kunst: **Wasserfarben** (12 Farben), **1 Kunstmappe A3**, **Borstenpinsel Nr. 2/4/8/12**, **Haarpinsel Nr. 2/4/6/12**, **Ölmalkreide** (z.B. von Jaxon oder Panda)

1 Federmäppchen

Inhalt: **Lineal** (1x 15cm, 1x 30 cm), **Bleistifte** (HB), **Radiergummi**, **Füllfederhalter**, **Buntstifte**, **Filzstifte**

1 Schlampermäppchen

Inhalt: **1 Klebestift**, **1 Schere**, **1 Anspitzer** (mit Behälter), **Ersatzpatronen für den Füllfederhalter**, **1 Folienstift** (non-permanent), **Geometriedreieck**

1 Turnbeutel

Inhalt: **1 Paar Sportschuhe** (in der Turnhalle können „Schläppchen“ getragen werden) - Bitte achten Sie darauf, dass Ihr Kind diese Schuhe alleine an- und ausziehen kann.
iDSB-T-Shirt (ist gewünscht) **oder T-Shirt weiß**
Hose blau