

# uitgekamd

GEMEENSCHAPSKRANT

WEZEMBEEK-OPPEM • JAARGANG 24 • NR 4 • MEI 2023  
UITGAVE VAN GC DE KAM EN VZW 'DE RAND'



De internationale Duitse school van Brussel (IDSB) wil meer connectie met de buurt

Hoe word je gezond oud? Armand Deboeck vertelt zijn verhaal

Feest van de Europese Gemeenschap: Bulgarije in de kijker

FR • DE • EN  
résumé  
Übersetzungen  
summary



\*Rechts op de foto: Lesgever Thomas Leitheiser. Genomen tijdens een activiteit Nederlands in GC de Kam voor de Duitse school.

De internationale Duitse school van Brussel (IDSB)

## ‘We willen meer connectie met de buurt’

*De internationale Duitse school van Brussel (IDSB) is bekend bij de inwoners van onze gemeente, maar weinigen hebben echt contact met de schoolgemeenschap. Daar wil de school iets aan doen. Thomas Leitheiser, die sinds 2019 voor de school werkt, gaat met ons in gesprek.*

### Scholen over heel de wereld

‘Na mijn aanstelling in de school ben ik met mijn gezin naar Wezembeek-Oppem verhuisd’, start Thomas Leitheiser. ‘Samen met mijn vrouw Bettina en onze drie kinderen Marie, Jakob en Anne.’ Duitsland heeft ongeveer 140 scholen over heel de wereld. ‘Daar kunnen wij als leerkracht voor solliciteren. Eerder verbleven we een viertal jaar in Californië. In België blijven we tot 2027, want acht jaar op dezelfde plaats is het maximum volgens het interne reglement.’ Thomas Leitheiser werkt 50 tot 60 uren

per week. Twintig uur geeft hij Duitse of Engelse les aan de oudste groep leerlingen. De overige veertig uur vult hij met zijn managementfunctie als directeur van deze groep. Zijn vrouw Bettina werkt in de bibliotheek van de school als vrijwilliger, twee dagen per week.

### Verschillen met het Belgische schoolstelsel

De IDSB is een private school met een kinderdagverblijf, een kleuterschool, een basisschool en een middelbare school, momenteel verdeeld over twee gebouwen. De vakken in het middelbaar

stemmen in grote lijn overeen met het programma in Nederlandstalige scholen. Toch zijn er verschillen.

‘Dat klopt,’ gaat Thomas Leitheiser verder, ‘onze kleuterschool is tweetalig. Ouders kunnen kiezen tussen de groep Duits-Frans of de groep Duits-Engels. De basisschool is uitsluitend Duitstalig en omvat slechts vier schooljaren. Nadien gaan de leerlingen naar de secundaire school die opgedeeld is in drie eenheden. Van slechts 30 % van onze leerlingen zijn beide ouders Duitstalig. Bij de meerderheid is slechts één van de

DE

Die Internationale Deutsche Schule Brüssel (IDSB) plant Änderungen

**„Wir wollen mehr Verbindung zur Nachbarschaft“**

Die Internationale Deutsche Schule Brüssel (IDSB) in der Lange Eikstraat ist unter den Bewohnern unserer Gemeinde bekannt. Aber nur wenige von uns haben wirklichen Kontakt mit der Schulgemeinschaft. Die Schule möchte dies ändern. Thomas Leitheiser (56), der seit 2019 an der Schule arbeitet, kommt zu uns zum Gespräch.

„Als ich in Kalifornien gearbeitet habe, hat sich die Schule in einem Nachbarschaftskomitee engagiert. Das vermisse ich hier

noch.“ Deshalb hat er sich im letzten Sommer mit Anne Decuypere und Thierry Wellens von de Kam zusammengesetzt, um zu besprechen, wie sie besser zusammenarbeiten können, denn beide sind im Kulturbereich tätig.

#### **Erweiterung der Schule**

Auch das Schulgebäude wird sich verändern. Das in den 1960er Jahren errichtete Gebäude ist inzwischen renovierungsbedürftig. Die vorliegenden Pläne sehen vor, die neue Schule an der Stelle zu bauen, an der sich jetzt die Sekundarschule befindet. Die Idee ist, dass alle Klassen dann in dieses neue Gebäude umziehen. Was mit dem Gebäude geschieht, in dem sich jetzt die Grundschule befindet, ist noch nicht bekannt.

ouders Duitstalig en bij een kleine minderheid zelfs geen van beide. Die laatste kiezen voor onze school omdat ze vertrouwen hebben in de kwaliteit van ons schoolsysteem. Het eindexamen, dat wij het ‘Abitur’ noemen, geeft je het recht om aan elke universiteit over de hele wereld te studeren. De school telt ongeveer 560 leerlingen. Dat is niet zo veel, waardoor we de leerlingen individueel kunnen begeleiden. Wij zetten sterk in op vreemde talen. Tijdens de laatste drie jaren kunnen de leerlingen Nederlands als keuzevak kiezen en de helft doet dat ook.’

Zelf volgen Thomas Leitheiser en zijn vrouw Nederlandse les in de Lijsterben in Kraainem en in de Kam. ‘Ik groeide op in Keulen en het Keulse dialect lijkt op het Nederlands. Dat maakt het makkelijker. Als we in het weekend op stap gaan, is dat vaak naar steden zoals Leuven en Antwerpen, waar we ons Nederlands oefenen. Bovendien hou ik ervan om vreemde talen te leren.’

#### **Meer connectie met de buurt**

‘Van de Orde van den Prince, een vereniging die zich inzet voor de taal en cultuur van de Nederlanden, kreeg de school een prijs voor de inzet om de Nederlandse taal te promoten’, zegt Leitheiser. Daarnaast organiseert de

school sportactiviteiten met andere Duitstalige scholen uit de Oostkantons. Ook is er veel uitwisseling met internationale Duitse scholen, zoals die in Londen, Den Haag, Parijs, Toulouse en Genève.

‘Wat nog beter kan, is de connectie met de directe buurt’, geeft Leitheiser toe. ‘Toen ik in Californië werkte, engageerde de school zich in een buurtcomité. Hier mis ik dat.’ Vorige zomer zat hij daarom samen met Anne Decuypere en Thierry Wellens van de Kam, om te bespreken hoe ze beter kunnen samenwerken. Ze zijn immers allemaal met cultuur bezig.

‘We nodigden de Kam uit op onze verenigingsmarkt. Voor onze leerlingen zijn de activiteiten van de Kam ook een goede oefenkans Nederlands. Ze krijgen lesvrijstellingen als ze zich daarvoor engageren. Zo hielp een leerling bij een vakantiestage voor kinderen. Twee van onze leerlingen zijn vertegenwoordigd in de jeugdraad en met de klas volgden we beatboxworkshops in de Kam.’

#### **Uitbreiding van de school**

Eind de jaren 60 werd het huidige schoolgebouw geopend. Die is nu aan vernieuwing toe. De plannen die op tafel liggen, wil de nieuwe school bouwen op de plek waar nu de middelbare school

ligt. De bedoeling is dat alle klassen dan naar dat nieuwe gebouw verhuizen. Wat met de ruimte gebeurt waar nu de basisschool gevestigd is, is nog niet bekend. De verbouwingen moeten de school afstemmen op de noden van deze tijd. ‘De manier van lesgeven is in 60 jaar sterk veranderd. Nu werken we vooral in kleine groepen. Daarop willen we de ruimtes van het nieuwe gebouw afstemmen. In de hal van onze school staat een maquette van het bouwplan. Geïnteresseerden mogen altijd komen kijken’, licht Leitheiser toe. Als het begin van de bouwwerken bekend is, komt er een informatievergadering voor de buurt. ‘We hopen in het schooljaar 2026-2027 te verhuizen naar het nieuwe gebouw.’

Karla Stoefs